



Patchogue-Medford School District

BOARD OF EDUCATION

Anthony C. O'Brien, President
Kelli Anne Jennings, First Vice President
Teresa Balducci-Greenberg, Second Vice President
Diana Andrade
Thomas P. Donofrio
Marc A. Negrin
Bernadette M. Smith

Dennis M. Logan, District Clerk

Michael J. Hynes, Ed.D.
Superintendent of Schools
Administrative Center
241 South Ocean Avenue
Patchogue, New York 11772

(631) 687-6380

(631) 687-6389

March 1, 2019

Dear Patchogue-Medford Families:

The New York State Department of Education believes that state assessments are important for your children. New York State requires that schools offer these tests to all students in grades 3-8. I believe we "assess" our children every day and know how they are performing. We are very proud of our students because we focus on their growth. We are required to offer the state tests to everyone, but students are not required to take them. (Unlike Regents exams at the high school level, these tests are not required for graduation.)

Please know that we respect the wishes of parents in this matter, that students will not be subject to any penalty or disciplinary action, and that appropriate alternative learning will be offered students whose parents opt them out of these tests.

Our work continues within our schools by focusing on what our students need and deserve. Our educational philosophy believes in a whole child approach. Most important, our vision focuses on optimizing the potential of all our students. Together in unity, we will advocate and promote our mission for educating all children. As parents, I support your decision to choose to opt out of the state test. You are their first teacher.

Respectfully,

Michael J. Hynes, Ed.D.
Superintendent of Schools

/tl

The Patchogue-Medford School Community's Mission is to provide diverse pathways and varied enrichment opportunities that will lead to meaningful learning experiences for all students.



Distrito Escolar Patchogue-Medford

JUNTA DE EDUCACIÓN

Anthony C. O'Brien, Presidente
Kelli Anne Jennings, Primera Vicepresidenta
Teresa Balducci-Greenberg, Segunda Vicepresidenta
Diana Andrade
Thomas P. Donofrio
Marc A. Negrin
Bernadette M. Smith

Dennis M. Logan, Secretario de Distrito

Michael J. Hynes, Ed.D.
Superintendente de Escuelas
Centro Administrativo
241 South Ocean Avenue
Patchogue, New York 11772

(631) 687-6380
(631) 687-6389

1 de marzo de 2019

Estimadas Familias de Patchogue-Medford:

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York cree que las evaluaciones estatales son importantes para sus hijos. El estado de Nueva York requiere que las escuelas ofrezcan estas pruebas a todos los estudiantes en los grados 3-8. Yo creo que "evaluamos" a nuestros hijos todos los días y sabemos cómo se desempeñan. Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes porque nos enfocamos en su crecimiento. Estamos obligados a ofrecer los exámenes estatales a todos, pero no se requiere que los estudiantes los tomen. (A diferencia de los exámenes Regents a nivel de escuela secundaria, estos exámenes no son necesarios para la graduación.)

Tenga en cuenta que respetamos los deseos de los padres en este asunto, que los estudiantes no estarán sujetos a ninguna sanción o acción disciplinaria, y que se ofrecerá un aprendizaje alternativo apropiado a los estudiantes cuyos padres optan por no participar en estas pruebas.

Nuestro trabajo continúa dentro de nuestras escuelas al enfocarnos en lo que nuestros estudiantes necesitan y merecen. Nuestra filosofía educativa cree en un enfoque integral del niño. Lo más importante es que nuestra visión se centra en optimizar el potencial de todos nuestros estudiantes. Juntos, en unidad, abogaremos y promoveremos nuestra misión para educar a todos los niños. Como padres, apoyo su decisión de optar por no participar en el examen estatal. Usted es el primer maestro de su hijo(a).

Respetuosamente,

Michael J. Hynes, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

/tl

La Misión de la Comunidad Escolar Patchogue-Medford es proporcionar diversos caminos y variadas oportunidades de enriquecimiento que conduzcan a experiencias de aprendizaje significativas para todos los estudiantes.