

TESTIMONY

Student Safety

Hello Chair Doherty and Members of the Committee,

Thank you for inviting us to testify before you today. My name is _____ and I am here as a parent from W.L. Henry Elementary school. I am speaking to you after numerous meetings with other parents over multiple school years. I will speak to you today on behalf of myself and other parents about the **student safety and health issues caused or amplified by** the lack of busing.

SAFETY: Since children are walking to school alone, even the youngest kindergarten students, we worry about their ability to appropriately walk to school. In the winter, it is dark, usually raining, and often foggy. Our streets lack sidewalks in some places and adequate street lights. Cars often go faster than the speed limit and do not follow pedestrian traffic laws. Some of the younger students do not know how to safely cross streets. While most students know to push the flashing crosswalk light, many cars choose not to stop. Residents of the area often fail to look for students when backing out of their driveways. There have been numerous reports of children almost being hit by a car, and parents and others that walk students to school have been hit by cars.

There are more safety concerns on the roads. We live in an area with some homeless people and people that are addicted to drugs. We also know that two registered sex offenders live in our neighborhood. We worry that younger children don't understand the risk of stranger danger. There have been separate reports of unknown adults approaching children or asking enter their vehicle or approach them. On top of the stranger issue, our children also find syringes, pornography, bottles with strange liquids, and other unsavory materials. There is also an issue with loose dogs in the neighborhood, the police have been called multiple times after aggressive dogs have scared children and parents.

HEALTH: Another important safety issue is our children's health. Kids at W.L. Henry face chronic health problems due to living conditions. We are a low income community and, with the rising cost of housing, are forced to live in apartments and houses that have mold problems. Many kids that go to W.L. Henry have chronic illnesses, like asthma, that make it more difficult for them to walk to school. Other students have issues with eyesight that limit their ability to walk to school..

Since Oregon is so rainy and cold in the winter, our children get sick frequently. When students are sick, they have to stay home and miss days of school. We struggle to afford appropriate winter clothing and sometimes our children get wet and cold on their 25 minute walk to school. They have to stay in those wet clothes, socks, and shoes all day. The school tries to help students change into warm and dry clothes, but they don't have the resources to provide a change of clothes to every student. Because of the lack resources, our children get sick frequently and miss a lot of school.

Thank you for the opportunity to testify before you today. Myself and other parents will be available for questions at the very end of our testimony.

Absenteeism / Academic Achievement

Hello Chair Doherty and Members of the Committee,

Thank you for inviting us to testify before you today. My name is _____ and I am here as a parent from W.L. Henry Elementary school. I am speaking to you after numerous meetings with other parents over multiple school years. I will speak to you today on behalf of myself and other parents about how the lack of busing has affect **absenteeism and academic achievement**.

ABSENTEEISM: We were told that the Legislature has done a lot of work around chronic absenteeism. We see our busing issue as a cause of absenteeism at W.L. Henry. As my fellow parent, _____, said, our students get sick walking to school. Since myself and other parents are at work and cannot walk their kids to school, some kids don't walk to school or arrive late because of the weather. We wish we could be there to ensure our kids get to school, but we have to be at work.

ACADEMIC ACHIEVEMENT: When our children arrive to school, they often arrive wet and cold. They stay in those clothes and must pay attention in school. Since they are cold and wet, they are not in the right mindset to learn. We have heard from teachers that our children are distracted when they are wet and cold, and that their distraction can affect the mood of the entire classroom. We know W.L. Henry is a low academic achieving school, and we know we could do better with more resources. I see busing as a resource that could help.

Thank you for the opportunity to testify before you today. Myself and other parents will be available for questions at the very end of our testimony.

Barriers and economic hardship

Hello Chair Doherty and Members of the Committee,

Thank you for inviting us to testify before you today. My name is _____ and I am here as a parent from W.L. Henry Elementary school. I am speaking to you after numerous meetings with other parents over multiple school years. I will speak to you today on behalf of myself and other parents about the **barriers and economic hardship** the lack of busing has caused.

Other parents have mentioned some barriers we face, like ability to afford appropriate winter clothing. That is far from the only barrier myself and other parents face. There are parents that have left jobs to ensure their children get to school safely, and other miss hours of work to take their children to school. This creates an additional economic burden because we are low income families.

Some parents cannot miss work to walk or drive their child to school, and parents do not have access to a valid, legal drivers license. These parents must walk with their children, have their

children walk alone, or pay a neighbor to drive their children to school. Other parents and neighbors charge parents to drive their children to school on a per child basis. On such limited income, this makes it harder for them to pay rent and other bills.

When parents and students do walk to school, they are exposed to the elements. As stated earlier, they are more likely to get sick. Myself and other parents face issues with healthcare affordability. Both parents and children need to go to the doctor more. There are a population of students that do not have health insurance, and most parents do not have health insurance. The cost of additional doctor visits is a huge burden for our families.

Thank you for the opportunity to testify before you today. Myself and other parents will be available for questions at the very end of our testimony.

Buenas tardes Presidente Doherty y miembros del comité,

Gracias por la invitación de testificar ante ustedes hoy. Mi nombre es ____y mi compañera se llama ____ y estamos aquí como madres de la escuela primaria W.L. Henry. Hoy hablamos con usted después de numerosas reuniones con otros padres durante varios años escolares. Hoy hablaremos con ustedes en el nombre de otros padres y en el de nosotras acerca de **los problemas de seguridad y salud de los estudiantes causados o amplificadas** por la falta de autobuses.

Seguridad:

Dado a que los niños están caminando a la escuela solos, incluso los estudiantes de kindergarten más jóvenes, nos preocupamos por su capacidad para caminar apropiadamente a la escuela. En el invierno, es oscuro, por lo general lloviendo, y con frecuencia de neblina. Nuestras calles carecen de banquetas en algunos lugares y farolas adecuadas. Los coches a menudo van más rápido que el límite de velocidad y

no siguen las leyes de tráfico peatonal. Algunos de los estudiantes más jóvenes no saben cómo cruzar las calles con seguridad. Aunque la mayoría de los estudiantes saben empujar la luz intermitente del paso de peatones, muchos coches eligen no parar. Los residentes de la zona a menudo no se fijan en si hay estudiantes al salir de sus entradas. Ha habido numerosos informes de niños casi siendo golpeados por un coche, y los padres y otros que caminan a los estudiantes a la escuela han sido golpeados por los coches.

Hay más preocupaciones de seguridad en las carreteras. Vivimos en una zona con algunas personas sin hogar y personas adictas a las drogas. También sabemos que 2 abusadores sexuales registrados en nuestro vecindario. Nos preocupa que los niños más pequeños no entienden el riesgo de peligro de los extraños. Ha habido reportes separados de adultos desconocidos acercándose a los niños o pidiéndoles que entran a su vehículo o acercándose a ellos. Otro problema es que nuestros niños también encuentran jeringas, pornografía, botellas con líquidos extraños, y otros materiales desagradables. También hay un problema con perros sueltos en la vecindad, se ha llamado a la policía varias veces después de que perros agresivos han asustado a los niños y los padres.

SALUD:

Otro problema de seguridad importante es la salud de nuestros niños. Niños en W.L. Henry afronta problemas de salud crónicos debido a las condiciones de vida. Somos

una comunidad de bajos ingresos y, con el creciente costo de la vivienda, nos vemos obligados a vivir en apartamentos y casas que tienen problemas de moho. Muchos niños que van a W.L. Henry tiene enfermedades crónicas, como el asma, que hacen que sea más difícil para ellos caminar a la escuela. Otros estudiantes tienen problemas con la vista que limitan su capacidad de caminar a la escuela.

Dado que Oregon es tan lluvioso y frío en el invierno, nuestros niños se enferman con frecuencia. Cuando los estudiantes están enfermos, tienen que quedarse en casa y perder días de escuela. Nos esforzamos para proporcionar ropa de invierno apropiada y, a veces nuestros hijos se mojan y se enfrían en su camino a la escuela que toma aproximadamente 30 minutos a pie. Ellos tienen que permanecer en su ropa, calcetines y zapatos mojada todo el día. La escuela intenta ayudar a los estudiantes a cambiarse a ropa caliente y seca, pero no tienen los recursos para proporcionar un cambio de ropa a cada estudiante. Debido a la falta de recursos, nuestros niños se enferman con frecuencia y pierden una gran cantidad de la escuela.

Gracias por la oportunidad de testificar ante usted hoy. Yo y otros padres estaremos disponibles para preguntas al final de nuestro testimonio.

Buenas tardes Presidente Doherty y miembros del comité,

Gracias por la invitación de testificar ante ustedes hoy. Mi nombre es ____ y mi compañera se llama ____ y estamos aquí como madres de la escuela primaria W.L. Henry. Hoy hablamos con usted después de numerosas reuniones con otros padres

durante varios años escolares. Hoy hablaremos con ustedes en el nombre de otros padres y en el de nosotras acerca de cómo la falta de autobuses afecta **la ausentismo y logro académico.**

AUSENTISMO:

Se nos dijo que la Legislatura ha trabajado mucho alrededor del ausentismo crónico. Vemos nuestra cuestión de autobuses como una causa de ausentismo en W.L. Henry. Como mi compañera, _____, dijo, nuestros estudiantes se enferman caminando a la escuela. Ya que yo y otros padres estamos en el trabajo y no podemos caminar a nuestros hijos a la escuela, algunos niños no caminan a la escuela o llegan tarde debido al clima. Desearíamos estar allí para asegurar que nuestros hijos lleguen a la escuela, pero tenemos que estar en el trabajo.

LOGRO ACADEMICO:

Cuando nuestros niños llegan a la escuela, a menudo llegan mojados y fríos. Se quedan en esa ropa y deben prestar atención en la escuela. Ya que son fríos y húmedos, no están en la mentalidad adecuada para aprender. Hemos escuchado de los maestros que nuestros niños se distraen cuando están mojados y fríos, y que su distracción puede afectar el ambiente de toda la clase. Sabemos que W. L. Henry es una escuela de bajo rendimiento académico, y sabemos que podríamos hacerlo mejor con más recursos. Veo el transporte escolar como un recurso que podría ayudar.

Gracias por la oportunidad de testificar ante usted hoy. Yo y otros padres estaremos

disponibles para preguntas al final de nuestro testimonio.

Buenas tardes Presidente Doherty y miembros del comité,

Gracias por la invitación de testificar ante ustedes hoy. Mi nombre es ____ y mi compañera se llama ____ y estamos aquí como madres de la escuela primaria W.L. Henry. Hoy hablamos con usted después de numerosas reuniones con otros padres durante varios años escolares. Hoy hablaremos con ustedes en el nombre de otros padres y en el de nosotras acerca de **las barreras y dificultad económica** causada por la falta de autobuses.

Otros padres han mencionado algunas barreras que enfrentamos, como la habilidad de comprar ropa apropiada para el invierno. Eso está lejos de ser la única barrera que yo y otros padres enfrentamos. Hay padres que han dejado trabajos para asegurar que sus hijos lleguen a la escuela de manera segura, y otros faltan horas de trabajo para llevar a sus hijos a la escuela. Esto crea una carga económica adicional porque somos familias de bajos ingresos.

Algunos padres no pueden faltar al trabajo para caminar o conducir a sus hijos a la escuela, y hay padres que no tienen acceso a una licencia de conducir válida y legal. Estos padres deben caminar con sus hijos, hacer que sus hijos caminen solos, o pagar a un vecino para conducir a sus hijos a la escuela. Otros padres y vecinos les cobran a los padres que conduzcan a sus hijos a la escuela por cada niño. Con nuestros

ingresos limitados, esto hace que sea más difícil para nosotros pagar la renta y otras facturas.

Cuando los padres y los estudiantes caminan a la escuela, están expuestos a los elementos. Como se dijo anteriormente, son más propensos a enfermarse. Yo y otros padres enfrentamos problemas con la accesibilidad de la asistencia médica. Tanto los padres como los niños necesitan ir al médico más. Hay una población de estudiantes que no tienen seguro de salud, y la mayoría de los padres no tienen seguro de salud. El costo de visitas médicas adicionales es una enorme carga para nuestras familias.

Gracias por la oportunidad de testificar ante usted hoy. Yo y otros padres estaremos disponibles para preguntas al final de nuestro testimonio.